**Олимпиада по обществознанию 9 класс**

**Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Населенный пункт (город, поселок, район)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1 (8 баллов)**

Вашему вниманию, представлены два утверждения. Прочтите их и дайте ответы на вопросы:

А. Запад есть Запад. Восток есть Восток.

Б. Нет Востока без Запада и нет Запада без Востока.

1. Как вы понимаете оба утверждения? Поясните свой ответ.
2. . На 2 примерах покажите общее и особенное в развитие Запада и Востока

**Ответ:**

**Пояснение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 аргумент (общее)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 аргумент (отличие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2 (8 баллов)**

Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Темп речи  | 5.Постоянное несогласие со сверстниками  | 9. Участие инвалида в спортивных соревнованиях  |
| 2. Доведение дела до конца  | 6. Обливание холодной водой  | 10. Ежедневное соблюдение режима дня  |
| 3. Решительность  | 7. Целеустремленность  | 11. Самокритичность  |
| 4. Обжорство  | 8. Мимика  | 12. Трудолюбие |

**Ответ**

|  |  |
| --- | --- |
| Черты характера человека  | Волевые действия человека |
|  |  |

**Задание 3 (6 баллов)**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Направленное развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют общественным \_\_\_\_\_(А). Ученые спорят о том, что следует считать \_\_\_\_\_(Б) такого направленного изменения. Большинство согласны с тем, что наиболее ярким его проявлением служит переход от простейших \_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) труда к современной сложнейшей технике и новым \_\_\_\_\_\_\_(Г).

Можно ли говорить о совершенствовании нравов людей?

Здесь мнения различны. Одни считают, что, провозгласив идеи свободы и \_\_\_\_\_(Д), человечество стало более гуманным. Другие обращают внимание на то, что \_\_\_\_\_\_(Е) и связанные с ними разрушения не ушли в прошлое. Напротив, создание современных средств уничтожения резко увеличивает людские и материальные потери. Это свидетельствует о том, что в нравственном отношении мы не очень далеко отстоим от своих предков».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

* 1. реформа 5) равенство
	2. ответственность 6) производство
	3. критерий 7) технология
	4. война 8) орудие 9) прогресс

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

**Ответ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 4 (6 баллов)**

Группа друзей-подростов, решили нарисовать на стенах школы графити. Один из подростков отказался участвовать в этом, что вызвало недовольство остальных друзей, которые пригрозили бойкотом.

Дайте характеристику ситуации и поведения подростка с позиции социологии. Сначала поставьте вопрос (не менее 3 вопросов), потом дайте краткий ответ-пояснение.

**Ответ**

**Вопрос 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пояснение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вопрос 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пояснение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вопрос 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пояснение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5 (4 балла)**

В стране N социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан, которым был задан вопрос: «Кто из членов семьи должен распоряжаться семейным бюджетом?»

Результаты опроса представлены в таблице (в % от числа опрошенных)

|  |  |
| --- | --- |
| Варианты ответов | % опрошенных |
| мужчины | женщины |
| Муж | 18 | 15 |
| Жена | 17 | 20 |
| Тот, кто больше зарабатывает | 30 | 15 |
| Все члены семьи сообща | 35 | 50 |

Сформулируйте по 1 выводу о сходстве и отличиях в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется сходство и различие. Запишите развернутый ответ в таблицу

**Ответ**

|  |  |
| --- | --- |
| Сходство | Отличие |
|  |  |
| Предположение | Предположение |
|  |  |

**Задание 6 (8 баллов)**

Рассмотрите картину Сурикова «Переход Суворова через Альпы». Дайте все характеристики социальной группы



Заполните таблицу, записав критерий и характеристику

**Ответ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий |  |  |  |  |
| Характеристика |  |  |  |  |

**Задание 7 (8 балла)**

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое форме государственного устройства в стране К, имеющим республиканскую форму правления. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о государственном устройстве государства К.

Всего вопросов получилось восемь:

1. Каким образом избирается на должность глава государства К?

2. Имеет ли право глава государства распускать парламент?

3. Существует ли в парламенте государства К палата, формируемая из представителей территорий?

4. Соблюдаются ли в государстве К. основные гражданские и политические права и свободы граждан?

5. Имеют ли все территории, составляющие государство К, статус государственных образований?

6. Имеют ли все территории, составляющие государство К., собственное законодательство?

7. Принимает ли центральное правительство прямое участие в формировании органов власти территорий, входящих в состав государства К?

8. Существует ли в государстве К. независимая от исполнительной власти судебная система?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что государство К. является унитарным. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о форме государственного устройства страны К.

Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу

**Ответ**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Ответ |
|  |  |

**Задание 8 (4 балла)**

**.**.. Молодежь – это олицетворение протеста, нестабильности, реформ и революции. История знает немало примеров, когда значительная величина доли молодежи в обществе совпадала с такими явлениями.

1. Как вы понимаете выражение автора? Объясните
2. Согласны вы с этим утверждением? Дайте свой комментарий и обоснуйте свою позицию, проиллюстрировав ее 3 примерами,

**Ответ:**

**Объяснение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Позиция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пример 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пример 2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пример 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 9 (6 баллов)**

В Конституции РФ утверждается: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7).

Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, укажите любые три условия обеспечения достойной жизни и развития человека и проиллюстрируйте каждый из них примером.

**Ответ**

**Условия**

**1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пример 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пример 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пример 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 10 (3 балла)**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «рынок».

В25

1. *спрос; 2) предложение; 3) равновесная цена; 4) потребитель; 5) государственное ценообразование, 6) факторы производства, 7) акционерное общество*

Найдите, укажите 2 термина и развернуто поясните выбор каждого термина.

**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснение**

**1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_